

Kulturreseptatet Vallby Sörgården

Kulturreseptatet Vallby Sörgården ligger i Skövde kommun. Det drivs av en ideell förening och har ett driftsbidrag från Länsstyrelsen som ska täcka jordbruksdriften. Det är en gård med många byggnader som visar självhushållningen kring förra sekelskiftet. Vallby Sörgården genomförde under hösten 2016 i samarbete med Skövde kommun, sju dagar med skolprogram för åk F-6, där varje årskurs hade en egen dag. Dagarna var uppskattade både av skolbarnen och föreningen. Man hade många aktiviteter och barnen ställde många frågor.

Detta vill man berätta om:

Hur man bodde och alla de arbeten som hör till ett självhushåll, både inne i hushållet och med jordbruket.

Aktiviteter och uppgifter: Temat för dagen är: Hur var det att leva för 100 år sedan?

Före besöket:

- Ta reda på hur sädesslagen ser ut: korn, havre, råg och vete
- Fundera på frågan "Hur levde man för 100 år sedan?"
- Ta med tallrik, mugg och bestick

Under besöket:

- Barnen får färdiga namnbrickor med vanliga namn från sekelskiftet.
- Vid guidningen i husen uppmanas barnen att delta aktivt genom att jämföra med hur de har det hemma. De får berätta "Vad har vi hemma som saknas här?".
- Mala och koka kokkaffe
- Elda i vedspisen
- Pumpa upp och bära vatten i hink och med ok
- Tvätta med tvättbräda- handdukar, tröjor och underkläder
- Hänga tvätt
- Skura matta
- Klippa mattor
- Tvätta sig före maten i balja med vatten man själv pumpat upp
- Diska i balja
- Stapla ved, vem staplar högst? (när man inte kan ha kvar vedstaplarna kan man göra aktiviteten till en tävling istället.)
- Slagtröska på logen
- Harpa (skilja säd från ogräs mm)
- Göra kärvar
- Spika spik, göra grindar och potatislådor
- Leta råttor
- Avsluta med en dragkamp mellan barn och vuxna

Efter besöket:

- Fundera på: Vad användes ved till?
- Fundera på: Vad användes alla husen till? Vilka hus behöver vi idag?

Pia Åkesson, Qvarnstensgruvan i Lungås, på uppdrag av ArbetSam.
Rapport Pedagogiskt projekt Arbetslivsmuseer som klassrum 2017.